

3 > Se raconter pour se découvrir

> PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

OBJECTIFS

- > Développer les compétences psychosociales : Avoir conscience de soi, avoir de l'empathie pour les autres, savoir gérer son stress et ses émotions.
- > Favoriser l'expression des jeunes, l'écoute collective et les échanges intergénérationnels.
- > Travailler sur les représentations, prendre conscience des autres.
- > Développer l'estime de soi.

DESCRIPTION

Atelier
1

Petites histoires, grandes histoires : collecte d'anecdotes sur son récit de vie, frise collective avec des items pré-déterminés (histoire de son prénom, conscience du sexe, origine/physique, action réussie ou insatisfaisante, perte ou découverte).

Atelier
2 et 3

Retour sur l'atelier 1: d'autres histoires ?
Moi, mes choix : sélection des anecdotes que j'ai envie de raconter et travail théâtral (exercices brise-glace, théâtre image). Choisir et écrire ce que je veux dire.

Atelier
4

Réflexion bougée : apprentissage d'une chorégraphie simple et ludique, mise en scène et adaptation de la chorégraphie par petits groupes, présentation et valorisation des passages chorégraphiés devant l'ensemble du groupe.

Atelier
5

Moi gesticulé.e : mise en scène pour une conférence gesticulée collective.
Nous gesticulé.es : final dansé.

Valorisation

Présentation devant les familles des élèves avec participation du public.

DURÉE

- > 5 ateliers de 2h.
- > Groupes de 6 à 10 jeunes par animateur.rice.
- > 3 animateur.rices par classe.

PRÉREQUIS

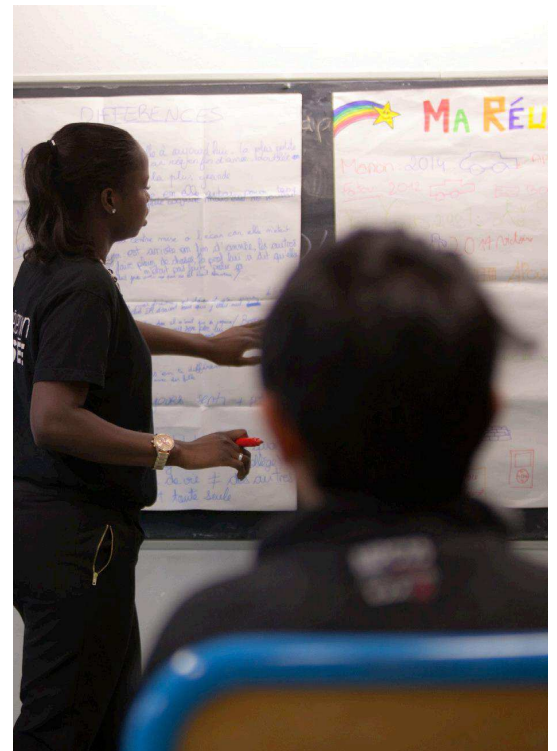
MATÉRIEL

- > Salle spacieuse, tableau, stylos, feuilles, post it.

ÉVALUATION

- > Photos, vidéo, représentation, questionnaire de satisfaction.

*implication obligatoire d'un.e adulte de votre structure



**CONFIANCE EN SOI
CITOYENNETÉ
ACTEUR.RICE**

LES ATOUTS

- > Un outil qui valorise chacun.e des jeunes
- > Représentation devant les parents
- > Optimisation du travail des compétences 6 et 7 du socle

**S'ÉCOUTER
S'EXPRIMER
SE RENCONTRER**